2022 年第一期全国人工智能社会实验讲习班

教学简报

第 5 期 2022 年 7 月 30 日

讲习班第五天研讨及总结活动纪实

7 月 30 日，讲习班进入最后一天，上午进行两场专题研讨，下午开展交流和总结。在教育专题研讨中，教育部科技司于明娜同志参会，浙江大学信息管理系主任黄萃、长沙市雨花区教育局副局长刘翔贵、黄河水利职业技术学院副教授李响分别做了案例分享，教育部教育信息化战略研究基地（北京）副主任童莉莉进行了点评，该环节由国家自然科学基金委员会计划与政策局副局长杨列勋主持。在卫生健康专题研讨中，国家卫健委规划信息司一级调研员沈剑峰参会并发言，三明市将乐县县长陈羲、遵义医科大学管理学院副院长魏来分别进行了案例分享，8 个卫生健康基地的代表做了交流发言，国家人口健康科学数据中心副主任尹岭、中国人民大学社会与人口学院教授赵延东、黄萃进行了点评，该环节由北京师范大学社会发展与公共政策学院党委书记田东华主持。下午，中央网信办信息化发展局转型发展处处长王志成、航天科工集团网络信息总体部主任王宁和清华大学副校长彭刚分别代表指导单位和组织单位进行总结，10 位学员代表做了交流发言，四川大学公共管理学院教授姜晓萍、黄萃、中国科学技术发展战略研究院原副院长杨起全和清华大学智能社会治理研究院院长苏竣进行学习总结。



图 1 北京、杭州、长春、武汉、枣庄、贵阳教学点一览

教育基地专题研讨纪实

根据讲习班的教学安排，7 月 30 日上午围绕教育和卫生健康领域组织了两场专题研讨。在教育基地专题研讨中，浙江大学信息管理系主任黄萃、湖南省长沙市雨花区教育局副局长刘翔贵、黄河水利职业技术学院副教授李响分别对浙江大学、长沙市雨花区和黄河水利职业技术学院三个教育基地的建设情况进行了介绍，教育部教育信息化战略研究基地（北京）副主任童莉莉进行了点评，该环节由国家自然科学基金委员会计划与政策局副局长杨列勋主持。



图 2 国家自然科学基金委员会计划与政策局副局长杨列勋主持

浙江大学信息管理系主任黄萃结合浙江大学智慧教育的高校教育基地案例进行了分享。浙江大学通过公共管理学院、教育学院、计算机学院和信息技术中心的通力合作，实现了研究主体、技术主体和应用主体的三方协同，形成了提出需求、实验设计、平台支撑、技术协同、理论总结、结果反馈的完整闭环。黄萃以拓展教育教学新空间、毕业离校流程优化、学生成长足迹幸福数据、统一校友服务入口为案例，深入剖析了浙江大学推进人工智能社会实验的具体实施方案，即通过深化拓展、多跨场景应用、多跨场景培育完成学校整体智治的数字化改革。

黄萃认为，浙江大学智慧教育场景设计的关键科学问题是围绕智能社会综合影响与作用机制开展系统化研究，基于“技术-社会”影响理论框架，秉承社会实验方法体系与标准，推进多维集成的实验研究分析。黄萃表示，构建人工智能

社会实验场景需要为研究布局服务，要以实践反哺理论探究。通过构建人工智能社会综合影响与作用机制的理论分析框架，探析人工智能社会微观个体层面技术性适应与作用机制。通过基于社会实验方法的数理分析和质性研究，实现基于现实场景的理论凝练与创新。



图 3 浙江大学信息管理系主任黄萃汇报

教育部教育信息化战略研究基地（北京）副主任童莉莉进行评论。童莉莉认为，浙江大学的智慧教育场景紧扣国家重点、重大、旗舰项目部署，突出了研究主体的数据分析和理论总结能力。同时，场景遵循“微观-中观-宏观-多维集成”的逻辑设计研究内容，注重真实世界和实验环境在建设中的异同结合。童莉莉指出，浙江大学组建三主体九机构的研究团队体现出了社会实验的广域性、浙江大学高校基地的特色性，以“典学论坛”、智云实验室等虚实结合的工作形式推动了基地试运行的顺利开展。



图 4 教育部教育信息化战略研究基地（北京）副主任童莉莉点评

湖南省长沙市雨花区教育局副局长刘翔贵结合本地开展的教育社会实验进行了案例分享，包含实验背景、初步规划和问题疑惑三个部分。刘翔贵指出，雨花区积极探索具有区域特色的智慧教育发展路径，搭建了基于长沙智慧教育云平台的“一空间、两中心、三应用”雨花智慧教育框架。在框架内统一用户、统一应用、统一认证、统一权限，通过雨花智慧教育数据中心和智慧教育设计中心的二元互动，打造智慧体育、智慧阅读、智慧书法三个核心应用。在雨花区开展人工智能教育社会实验要解决的是“校、企、研”结合的智能教育产品设计、应用与培训，并通过智能作业管理、校园末端安全系统、智能云端学校数据来形成应用反馈和标准规范，搭建面向学校、家庭、社会的智能教育产品信息平台。



图 5 湖南省长沙市雨花区教育局副局长刘翔贵汇报

刘翔贵认为，通过选择“城乡”、“使用和不使用”两个维度可以产生社会实验的实验组和对照组，并以此来探究人工智能教育辅助产品在师生教学过程中的渗透与融合过程、对教学模式的影响、对教学效果的影响和对不同信息化水平的教学模式和效果的差异。刘翔贵表示，在实践操作的过程中，需要厘清如何在教育领域里聚焦社会治理问题，如何保证实验工作的专业性，以及如何建立跨部门的统筹协调机制，以实现人工智能社会实验的稳步推进。

董莉莉进行了点评。童莉莉指出，雨花区的基地建设工作实现了平台基础和物理空间基础的务实契合，将智慧教育聚合空间聚焦线上，将智慧教育设计中心聚焦线下，通过智慧体育管理、智慧阅读分析和智慧书法教学将三类教育社会实验场景进行了清晰规划，诸如“小花狮作文”智能辅导系统对比实验展现了单个

实验设计的流程闭环和明确分工。最后，童莉莉指出，我们应当积极寻求实验深入开展的社会性支持系统协同力量，实现对标准、规范和社会实验的有效评估。



图 6 黄河水利职业技术学院副教授李响汇报

黄河水利职业技术学院副教授李响以“智能化教学平台建设路径及技术探索为题”分享了职业教育场景下的社会实验案例。李响回顾了自 2012 年以来信息化与学校核心工作的融合探索，包括搭建了实时采集、智能分析的现代智能化信息技术平台，打造以“一平台四中心”为核心的内部质量保障信息化平台体系，从教学诊断与改进全面内部质量保证体系信息化建设。

李响认为，应通过建立沟通指导新渠道和探索资金支持新渠道护航实验基地建设，通过工作领导小组和学术委员会领导，组织智能校园研究实验室、智能教育改革实验室、智能化零碳校园实验室、人工智能前沿技术实验室推进实验场景布局和研究，探索高等职业教育智能化新模式、人才培养共育新机制、创新创业新生态、联动研究新途径、智库引进新模式。此外，通过建设计算中心、身份中台、虚拟仿真中台、数据中台的“一中心三中台”搭建信息化基础框架，支撑虚拟仿真训练中心的有效运行。

董莉莉对黄河水利职业技术学院基地进行了点评。童莉莉指出，基地通过“一屏三端”完整信息生态链为基础，打造了目标链和标准链，从学校、教师、学生、专业、课程五个层面全面支撑信息化建设，通过注重数据可获得性、虚实空间结合与教学契合度体现了“物理空间-云上水院-智学空间”的完整治理思路。童莉

莉肯定了智能考场、黄河金课等教学类场景和校园 GIS 态势、学生发展等管理类场景所探索出的丰富研究和技术实验空间，也指出未来应聚焦数据中心、虚拟仿真、智慧校园、职业实验等共同支撑的职业类实践基地落实。

卫生健康基地专题研讨纪实

在卫生健康基地专题研讨中，三明市将乐县县长陈羲和遵义医科大学管理学院副院长魏来分别对三明和遵义两个卫生健康特色基地的建设情况进行了介绍。国家人口健康科学数据中心副主任尹岭、浙江大学信息管理系主任黄萃、中国人民大学社会与人口学院教授赵延东进行了点评，该环节由北京师范大学社会发展与公共政策学院党委书记田东华主持。随后，来自宁夏、重庆、山东等 8 个卫生健康基地的代表进行了交流发言，国家卫健委规划信息司一级调研员沈剑峰进行了专题总结。



图 7 北京师范大学社会发展与公共政策学院党委书记田东华主持

三明市将乐县县长陈曦以“从治病为中心向健康为中心转变”为题做专题报告，着重介绍了将乐县医改工作基本情况、“智慧化+大健康”工作探索和“双轮驱动”深化医改智慧化建设三方面内容。陈曦表示，将乐县在医改方面取得了可喜成绩，实现了群众获得感明显、医院收入合理、医保运行健康、智慧化投入充足、慢病规范管理的目标。陈曦指出，将乐县紧扣“政府主导保健康，卫健牵头管健康，群众参与促健康”的理念，突出探索医防协同融合模式、提升县域医疗服务能力以及强化慢病健康管理三个环节，组建健康教育讲师团队、慢病技术

服务指导团队、健康网格服务团队、医疗急救公益培训指导团队以及中医药服务推广团队，构建以健康为中心的智能社会实验体系，促进医疗服务能力和人民健康水平的“双提升”。陈曦表示，将乐县通过加强医共体智慧化建设和加强智慧公共服务平台建设的“双轮驱动”不断提升医疗和健康服务水平，为居民打造智能精准的医疗服务。



图 8 三明市将乐县县长陈曦汇报

浙江大学信息管理系主任黄萃、国家人口健康科学数据中心副主任尹岭、中国人民大学社会与人口学院教授赵延东分别进行了点评。黄萃指出，将乐县以“防、治、管”三环节为思路，形成了对于社会实验布局的独特见解，在未来可以聚焦慢病防治和管理探究全民健康数据中心的数据采集和管理，聚焦预防协同融合进行机构流程机制的探索，并聚焦群众参与创新多样的方式形式。尹岭认为将乐县方案思路清晰、内容详实，突破了县域医改工作的难点，在未来不仅需要在实验场景中探索智能化的社会影响，还要凝练三明经验并在全国推广。赵延东指出，将乐县的案例展现了基层医疗如何引入和使用 AI 技术，丰富了来自实践的经验事实，未来工作要在此基础上突破医改自身的信息化成果，可以更多关注智能化在医疗系统中对于社会产生的影响，例如群众的满意度和获得感等。



图 9 黄萃、尹岭、赵延东点评

遵义医科大学管理学院副院长魏来以“遵义市深化医改县域医共体智能社会实验”为题做专题报告，从县域医共体试点县建设和智能医共体社会治理实验两个方面介绍了基地建设现况与未来规划。魏来表示，为应对医疗资源配置不均等问题，遵义创新推进了医疗次中心先行先试，通过出台县域医共体系列政策，形成“县级带中心，中心辐射一般”的县域医共体模式，并统一建设人口健康信息平台，为数据共享提供基础条件。魏来指出，未来遵义市将搭建社会实验基地应用场景，进行智能医共体社会实验，打造智能医共体互联网政务服务平台，聚焦大数据服务医保支付方式改革社会实验，应用医共体大数据开展分级诊疗，搭建“AI+”医共体管理服务平台，依托 AI 专家辅助决策系统提升基层服务能力并实现医共体零基预算的卫生经济学管理系统，以人工智能赋能县域医共体。



图 10 遵义医科大学管理学院魏来汇报

黄萃、尹岭、赵延东分别进行了点评。黄萃指出，遵义已经在社会实验场景搭建中有了明确的研究路径和方法，明确了在人工智能社会实验场域下依托医共体开展研究的具体问题和推进方式。尹岭认为，与会基地应该向遵义看齐，学习其务实的风格，发扬以单一研究主体协调完成基地建设方案的精神。赵延东指出，遵义市实验设计精细、问题选择独到、实验设计科学、基础工作扎实，但在未来推进以人为研究对象的实验研究过程中，需要特别注意伦理和数据安全问题。

随后，来自全国各个卫生健康特色基地的代表依次进行发言。宁夏自治区卫健委信息规划处处长张伟用“新、实、深”三个字概括此次讲习班学习收获，表示要增加对人工智能社会实验认识的深度，更充分认识到人工智能社会实验的必

要性、重要性和紧迫性。重庆市卫健委信息规划处处长黄鹤指出通过讲习班的学习收获了理论知识、宝贵经验和智库资源，将利用所学构建以健康家庭为核心的智能自治、以全方位全周期为目标的协同共治和以健康价值为共识的现代善治。山东省健康医疗大数据中心数据信息管理部主任姜伟表示，要以创新性之举扎牢试验基地建设体系，加强推进实验基地建设，要充分利用已有资源，填平补齐，在政策标准、经验理论、应用场景等方面开展智能社会治理实践探索。安徽省卫健委规划处处长王鹏表示，通过此次学习对人工智能社会实验的背景、路径、理论方法、伦理等方面有了更深刻理解，未来将加强组织保障、加强专家队伍指导、开展实验项目的技术性等工作，持续完善基地保障机制，积极推进指导各项实验开展。



图 11 张伟、黄鹤、姜伟、王鹏进行发言

雄安新区公共服务局干部王娟表示，将以雄安新区公共服务局为实验基地的建设主体，为智能社会治理三医联动、整合型医疗卫生和医养融合社会治理实验提供公共服务，承接非首都功能北京医疗康养服务功能。天津大学管理与经济学部系统工程研究所副所长兰燕飞指出，通过讲习班学习收获颇丰，应用场景建设需精挑细选，伦理与人文关怀务必兼顾，标准体系探索刻不容缓，应推进人工智能、大数据在疫情防控、“互联网+医疗健康”便民惠民服务、卫生行政部门业务监管等方面应用。江苏省卫生信息统计中心主任刘晓强表示，将继续以无锡市和南京市江宁区辖区的医疗和公共卫生机构为载体，探索构建集健康大数据采集、传输、分析处理及智能服务应用为一体的 5G+物联网健康管理技术体系，探索慢性病社会治理服务新模式。贵州省卫健委高级工程师王帅表示通过讲习班学

习，收获三点学习体会：高度重视统筹推进智能卫生健康社会实验基地建设，强化国家智能社会治理实验的顶层规划设计，强抓机遇，坚持“建设、管理、应用、研究”一体化推进，未来将以研究促应用，以研究促进政策机制完善，进一步发挥社会治理实验的示范带动效应。



图 12 王娟、兰燕飞、刘晓强、王帅进行发言

国家卫健委规划信息司一级调研员沈剑峰对卫生健康基地的专题研讨进行了总结。沈剑峰指出，全国 15 个卫生健康特色基地的学员应把这次讲习班学到的智能社会实验的理论方法和优秀案例经验应用到实验基地建设中，邀请讲习班专家到卫生健康基地调研指导。基地建设主体和障措施要达标，加强基地应用场景建设和社会实验项目落地。邀请清华大学智能社会治理研究院专家举办一期卫生健康社会实验讲习班，推进国家智能社会实验卫生健康特色基地建设。



图 13 国家卫健委规划信息司一级调研员沈剑峰做专题总结

交流总结纪实

7 月 30 日下午，为期五天的讲习班进入尾声，来自不同教学点的学员们分享了自己五天来的学习心得，大家纷纷表示讲习班理论与实际并重，很好地解决了地方单位在开展人工智能社会实验中面临的困惑。学员交流环节由清华大学智库中心副主任汝鹏主持。中央网信办信息化发展局转型发展处处长王志成、航天科工集团网络信息总体部主任王宁和清华大学副校长彭刚代表指导单位和组织单位进行总结。四川大学公共管理学院教授姜晓萍、浙江大学公共管理学院信息管理系主任黄萃、科技部中国科学技术发展战略研究院原副院长杨起全和清华大学智能社会治理研究院院长苏竣进行了学习总结。总结环节由杨起全主持。



图 14 刘明波、冯章伟、许蒙刚进行交流

贵州医疗基地代表三穗县委书记刘明波表示，讲习班的理论学习补充了实践中的不足，将在未来推进健康医疗大数据利用，充分利用所学知识完善实验设计方案，构建县域综合养老体系。成都综合基地代表成都市委网信办网络科技与信息化处处长冯章伟以“怎么看，是什么，怎么办”为逻辑主线谈了学习体会，指出基地将紧紧围绕“城市治理现代化的示范区”发展定位，践行一流城市的一流治理理念，争取在 2025 年前建成 10 个人工智能典型应用场景和 5 个智能社会治理示范和样板。杭州试验区代表杭州市科技局政策法规与区域创新处副处长许蒙刚以“解渴”、“自豪”和“感动”总结了讲习班的学习心得体会，指出未来将通过核心技术攻关、平台开放共享、创新融合应用、打造双创新生态等方式，实现人工智能发展与安全的平衡。

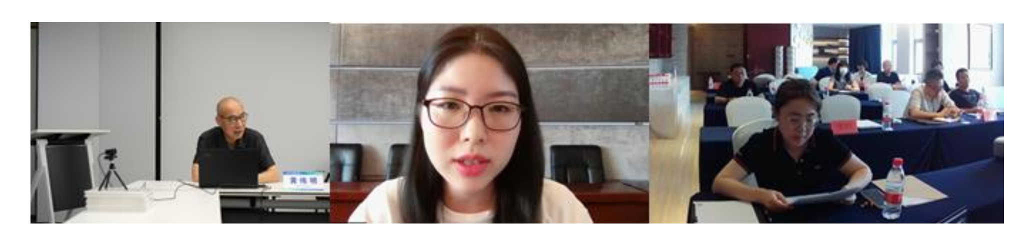


图 15 黄伟明、李珍、王煜欢进行交流

嘉兴体育基地代表嘉兴市体育局二级调研员黄伟明表示，讲习班为基地建设装备了“指南针、导航仪、登山杖”，为解决基地建设中的问题提供了理论支持，希望组织方能开展更多形式的教学活动，加强对基地建设的指导。武汉养老基地代表中南财经政法大学智慧养老研究院研究员李珍认为，此次讲习班深入讲授了实验实施的路径，明确了养老特色基地的各项身份和角色，突破了信息壁垒，提供了宝贵的交流平台，未来基地也将进一步围绕核心技术的创新和突破，形成智能养老模式的新模式、新产品、新业态。长春综合基地代表长春市委网信办二级主任科员王煜欢表示，通过讲习班了解了人工智能社会实验的概念、内容和目的，进一步明确了未来工作的指向，基地将从资金、人才等方面加快基地建设，推进应用主体、研究主体、技术主体之间的协作交流。

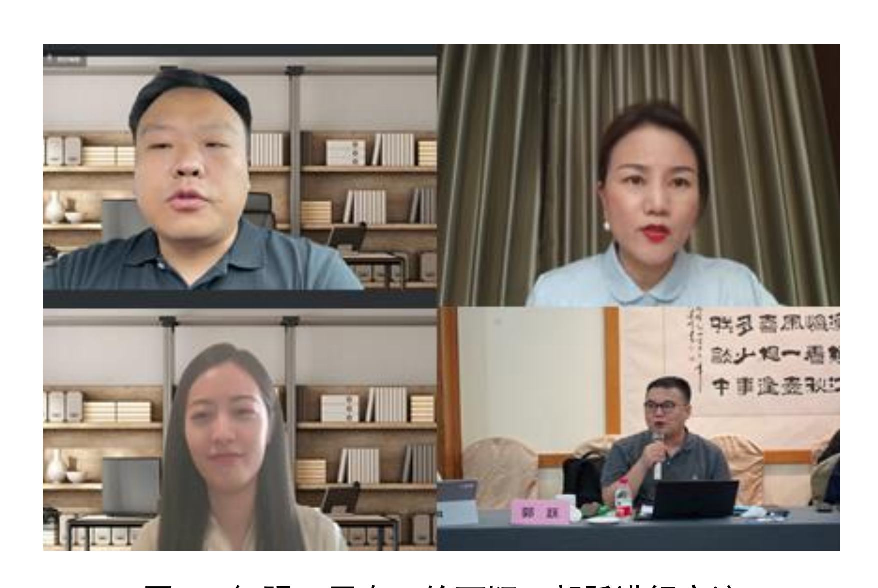


图 16 智强、周舟、徐丽颖、郭跃进行交流

2030 重大项目代表浙江工业大学政治与公共管理学院教授智强表示，讲习班对人工智能社会实验的方法、内容、体系进行了详细梳理，对实践开展起到了重要的指导作用，为在嘉兴固废系统布局实验设计、形成实验成果提供了重要保证。实验基地技术主体代表北京智汇云舟科技有限公司创始人兼总裁周舟表示，

此次讲习班的内容有维度、有广度、更有深度，此次学习不仅从理论上介绍了人工智能社会实验的知识，也进一步提出了有温度的智能社会愿景，未来希望通过视频孪生技术在人工智能社会实验中应用，推进技术场景的多元布局。高校学员代表清华大学社会科学学院博士后徐丽颖表示，讲习班以高质量、高标准的方式，实现了宏观和微观的融合、理论与实践的结合、科学与人文的并重，展现出基地的实践特色，关注了伦理价值观和社会现实，扛起了“以人民为中心”的标杆旗帜。高校学员代表北京师范大学政府管理学院副教授郭跃表示，通过讲习班的学习认识到，人工智能社会实验能够帮助我们了解技术变革背景下的社会建构，厘清宏观影响对于微观个体的冲击，使得我们更好地认识世界和改造世界。



图 17 中央网信办信息化发展局转型发展处处长王志成总结发言

王志成处长对专家和学员表示感谢，介绍了相关工作，对各基地的下一步工作提出了建议。

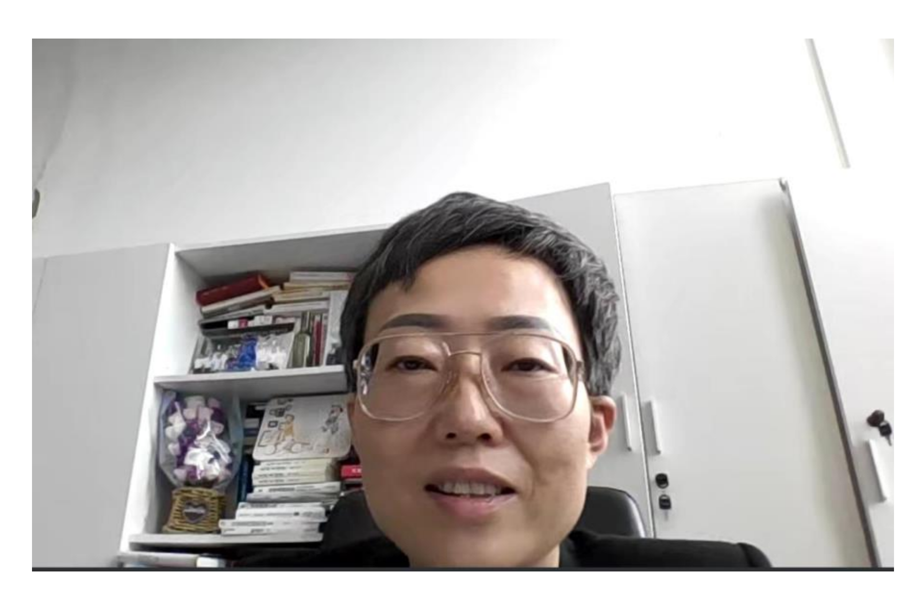


图 18 航天科工集团网络信息总体部主任王宁总结发言

王宁首先对讲习班的成功举办表示了祝贺，对各位领导专家、基地代表的讲解和分享以及指导部门的大力支持表示了感谢。王宁指出，此次讲习班规模大、人员多、信息详实，不仅让我们了解到了学界的理论知识，也看到了人工智能社会实验已经在中国各地如火如荼地进行。王宁表示，航天科工集团网络信息总体部作为协办单位将总结此次讲习班的阶段性成果，做好进一步的学习和研讨，希望通过与有关单位和学者的紧密交流和协作，推进基地建设，助力我国治理能力和治理体系现代化建设。

彭刚在总结中表示，人工智能的迅猛发展带来了重大而深远的社会影响，讲习班充分发挥清华大学学科交叉融合的优势，通过丰满的课程体系、实践的方法指导、充分的案例研讨吸引了全国各地的四百多位学员通过线上线下的方式积极参与，通过创新性的课程设计、整合性的组织安排对于我国加快推进人工智能社会实验工作部署、加强国家智能社会治理人才队伍建设，起到了重要的支撑作用。

彭刚指出，讲习班的成功举办离不开中央网信办、科技部、教育部、卫健委等部委领导同志对人工智能社会实验讲习班的精心指导和大力支持，离不开各位专家学者对讲习班授课和研讨工作的大力支持，离不开各位参训学员的大力支持。彭刚强调，清华大学将按照中央要求，大力支持配合中央和国家部委的工作部署，继续从经费、场地、师资等多方面不断加大对清华大学智能社会治理研究院的支持力度。同时，支持和鼓励智能院积极推动和参与各实验基地和试验区的人工智能社会实验实践，不断加强校地合作，为服务党和国家治国理政需求、服务地方经济社会发展、服务人民群众需要做出清华大学应有的贡献。



图 19 清华大学副校长彭刚总结发言

姜晓萍用两组关键词概括了本次讲习班的学习体会：“眼界、境界、世界”以及“维度、温度、亮度”。姜晓萍表示，眼界是智能社会实验的维度，境界是智能社会实验的温度，世界是智能社会实验的亮度。姜晓萍认为智能社会实验的多维视野既有历史-现实逻辑，也有理论-实践逻辑的维度；对于伦理和“人民性”的关注也使得人工智能社会实验突破了管理主义“工具致胜，赢在绩效”的惯性思维，展现了人文温度的境界。姜晓萍表示，人工智能社会实验将通过从“概念”到“实操”、从“理论”到“应用”的深化，展现它的多元场景、无限活力、光明未来。

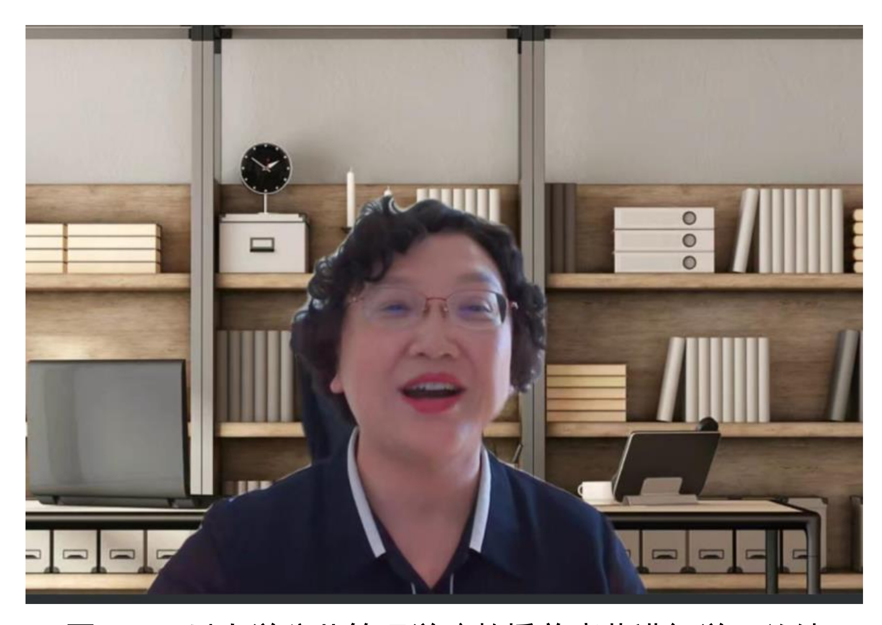


图 20 四川大学公共管理学院教授姜晓萍进行学习总结

黄萃系统回溯了本次讲习班的主要内容，说明了讲习班通过讲述智能社会治理的中国道路理论，建构智能社会实验的方法论体系，交流智能社会治理场景与优化的案例实践，再次阐释了人工智能社会实验的重要基本概念，说明了社会实验的概念畛域、意涵边界和主要类型，重温了人工智能社会实验在应用场景、影响纬向与观测界面三个指向在宏观、中观和微观层次上的研究内容。黄萃指出，在各地推进建设人工智能社会实验基地的过程中，需要特别注意组织推动、伦理审查、科学抽样、实验对照、数据采集和治理反馈，吸纳现有成熟基地的实践经验，形成横向协同与纵向联动的双元格局，扎实推进人工智能社会实验基地建设工作。



图 21 浙江大学公共管理学院信息管理系主任黄萃进行学习总结

杨起全认为，此次讲习班就如同中央农民运动讲习所一般，对于社会治理智能化进程中的智能社会治理问题进行了探索性讨论，深化了学员对于智能社会治理问题的深切认识，锻炼了学员扎实做好人工智能社会实验基地建设的决心。杨起全指出，实验研究的工具理性之重是研讨价值理性，只有秉承社会实验的“以人民为中心”，才能建构有人文温度的智能社会。杨起全表示，讲习班的理论讲授只是一个起点，还需要在实践中出标杆、出成效，因地制宜地探索基地发展的地方模式，并最终凝聚为推进智能社会治理的中国方案。



图 22 科技部中国科学技术发展战略研究院原副院长杨起全进行学习总结

苏竣指出，这次讲习班，是中央部署开展人工智能社会实验工作以来规模最大的一次学习研讨活动，组织模式、学员规模、学习态度以及学习成效都超出了预期。这次讲习班积极响应了中央领导同志和中央有关决策部署，有力推动了全国人工智能社会实验工作，各相关单位及专家学者的支持，各教学点、实验基地、试验区的充分组织与热情参与，为本次讲习班的顺利召开奠定了坚实基础。

苏竣强调，讲习班办成精品是我们的目标，为全国各地学员、为各基地和试验区的三大主体提供最精品的课程教学更是我们的初心。为此，要充分认识人工智能社会实验的政治性、系统性、社会性、科学性和持续性，帮助一批智能社会治理的带头人、推动者、实践者、创新者更上层楼。苏竣指出，讲习班虽已结束，但仍需要做好总结、贡献知识，以理论促实践，以知识共进步；需要沿途下蛋、梳理推进，形成技术规范、政策建议等阶段性成果；需要重视标准、推动建设，关注和支持标准化研究，推动标准化建设工作；需要打造平台、促进交流，在其中有效服务与配合大家；需要基地推动、做好保障，保障资源投入和部门协同，同时对照评估检查的相关考核重点，加快推动相关工作，以评促建。



图 23 清华大学智能社会治理研究院院长苏竣进行学习总结

最后，苏竣对中央网信办、教育部、科技部、民政部、生态环境部、国家卫健委、市场监管总局、国家体育总局等相关部委领导，对清华大学、航天科工集团网络信息总体部、之江实验室等主办、协办单位，对为本次讲习班授课、主持、点评、分享案例的领导和专家，对北京、杭州、成都、长春、武汉、枣庄、贵阳7个教学点的组织者和会务人员，对参加学习和研讨的400多位学员表示了衷心感谢。

当日的教学安排结束后，讲习班主办单位和派往6个教学点的老师和同学召开总结会议。各负责人分别介绍了教学点收尾工作、汇总学员普遍反馈的需求及问题。各教学点负责人介绍到，各教学点各项工作均圆满完成，学员们对本次讲习班给予了高度评价，对于持续开展理论学习提出了明确需求。各教学点学员反馈，本次讲习班很好地促进了研究主体、应用主体、技术主体之间的交流，为未来基地建设指明了方向。清华大学智能社会治理研究院院长苏竣对各教学点的精心组织和辛苦付出表示感谢。苏竣指出，本次讲习班规模大、人数多，在疫情仍未平息的情况下能够顺利举办实属不易，希望大家积极总结本次讲习班的经验，为人工智能社会实验提供更多智力支持。

编辑：谢其军、魏钰明、涂盛鸣、李延昊　　　　　　　　　　　　　　　审定：苏竣、汝鹏
报送：中央网信办信息化发展局、教育部科学技术与信息化司、科技部战略规划司、民政部基层政权建设和社区治理司、民政部养老服务司、生态环境部信息中心、国家卫生健康委规划发展与信息化司、市场监管总局标准技术管理司、国家体育总局体育信息中心
抄送：各国家智能社会治理实验基地和国家新一代人工智能创新发展试验区

清华大学智能社会治理研究院、清华大学科教政策研究中心编印
电话：　010-62795573　　　　　　　　　　　　　　传真：　010-62795573